

## ◆사례발표

# 가족기능강화를 위한 지역사회복지관의 교육복지사업 사례

-태화기독교사회복지관 :  
학부모자원봉사단을 활용한 지역알기  
체험학습프로그램 및 그림책 멘토링 활동 -



심 정 식 (沈 玎 植)

사회복지법인 감리회 태화복지재단  
태화기독교사회복지관 관장

## I. 사업실시 배경

태화기독교사회복지관은 2007년부터 강남교육지원청과 연계하여 교육취약 아동 및 청소년의 교육적 성장을 목표로 교육복지 사업을 실시하였습니다. 1차 년도는 아동 및 청소년, 교사, 지역기관의 욕구를 조사하였고, 2차년도는 조사를 바탕으로 대학생과 연계한 1:1 정서지원 멘토링 프로그램을 진행하였습니다. 2009년 사업을 준비하는 가운데 좀 더 많은 학생들에게 서비스를 지원하고자, 초등학교 3학년 아동 사회교과목과 연계하여 지역에 대해 직접 체험하고 이해하여 지역 사회인으로 올바르게 성장할 수 있도록 돕는 “지역알기 체험학습” 프로그램을 기획하였고, 학부모의 양육기술을 증진시키고 역량을 강화시키고자 학부모자원봉사단을 조직하여 본 사업을 실시하게 되었습니다.

## II. 사업의 개요

### 1. 사업의 목표

- 1) 초등학교 3학년 아동들이 지역알기 체험학습프로그램을 통해 거주하고 있는 지역에 대한 이해 향상 및 자부심과 긍지를 갖게 합니다.
- 2) 지역사회 학부모자원봉사단(누리누비) 조직과 활동을 통해 부모의 역량을 증진시키고 유능한 유희인력의 사회적 환원을 확대합니다.
- 3) 지역사회 공공 및 민간기관·학교·지역주민의 네트워크를 통해 복지공동체의 기반을 형성합니다.

### 2. 대상(2011년 기준)

- 1) 초등학교 3학년 아동

- 지역알기 프로그램과 연계된 학교의 아동
- 2차 년도에는 1학년, 2학년, 5학년 아동도 1:1 멘토링 정서지원 프로그램 참여
- 2) 지역사회 학부모자원봉사단(누리누비)
  - 지역사회 내 홍보(강남방송, 강남신문, 홈페이지, 공공기관 홍보포스터, 직접홍보)를 통하여 학부모자원봉사단 모집
- 3) 학교 및 지역기관
  - 지역알기 프로그램 참여 학교:현재 3개 초등학교(수서초, 영희초, 대청초)
  - 함께하는 지역기관 : 17개기관(공공·민간기관)  
대법원,전기박물관,지하철수서역,강남구의회,코엑스컨벤션센터,하상장애인복지관, 밀알학교, 대모산 및 양재천 생태체험, 서울교육대학교, 외교사료관 등
  - 학교 학부모자원봉사자 : 지역알기 체험활동 시 , 학부모자원봉사단의 보조역할

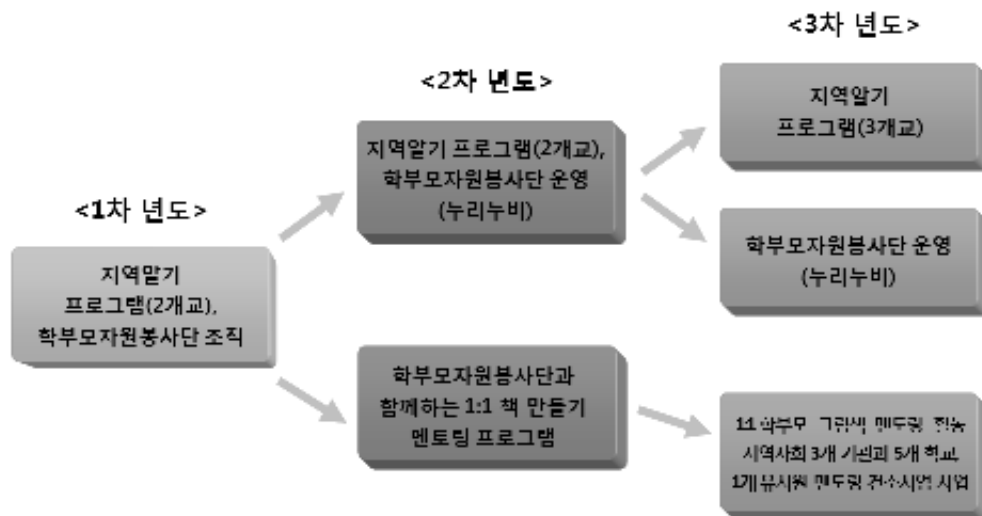
### 3. 프로그램 예산

- \*강남교육지원청 예산: 12,240,000원,
- 복지관 자부담: 11,700,000(인건비+사업비)
- \*총 소요예산: 23,940,000원(2011년 기준)

## III. 사업추진결과

### 1. 사업진행 방향

#### 1) 교육복지사업(최근 3년) 흐름도



## 2) 교육복지사업 실적

구 분	2009년	2010년	2011년
참여학교 및 참여인원	2개교(영희/대청초) 156명	2개교(영희/대청초) 109명	3개교(영희/대청/수서초) 164명
학부모자원봉사단 참여 인원	19명	20명	30명
지역기관 참여	13개 기관	14개 기관	17개 기관

## 2. 사업의 효과

- 1) 학부모자원봉사자와 참여교사를 대상으로 지역알기프로그램에 대한 효과성 평가 결과, 지속적으로 교과목과 연계하여 프로그램 진행을 희망하였고, 학생 평가에서는 지역사회에 대한 이해가 증진된 것으로 평가되었습니다.
- 2) 1차년도에는 학부모자원봉사단이 지역알기프로그램 강사로 훈련받아 활동하였으나, 정서지원이 필요한 아동에게는 조기 개입이 필요하다는 평가 결과를 반영하여, 2차 년도에 1:1로 책 만들기 학부모 정서지원 멘토링 프로그램을 진행하였고, 아동의 가정 및 학교로부터 긍정적인 평가를 받았습니다.
- 3) 2011년 3차년도에는 태화기독교사회복지관의 교육복지사업을 지역사회 협력사업인 멘토링 컨소시엄사업으로 확대하여 3개 기관과 5개 학교, 1개의 유치원을 컨소시엄으로 구성, 지역사회 내 학부모자원봉사단을 구축하였고, 유아 및 아동에게 그림책을 읽어주는 1:1 학부모 그림책 멘토링 프로그램으로 확대되어 진행하고 있습니다.

## IV. 결론

교육취약 아동 및 청소년의 교육적 성장을 목표로 시작한 교육복지사업 “지역알기 체험학습 프로그램”은 참여아동, 학부모자원봉사단, 참여교사, 학교 등을 통해 1) 교육 및 정서 지원이 필요한 아동의 욕구 충족, 2) 지역주민을 강사로 활용함으로써 학부모의 양육기능 강화 및 여성으로서의 역량개발, 3) 더 나아가 지역사회기관 협력을 통한 지역사회복지 증진에 기여하고 있다는 점에 의의가 있습니다.

앞으로도 태화기독교사회복지관은 가족기능 강화를 위한 교육복지사업의 일환으로 지역사회 공공 및 민간기관·학교·지역주민과의 지속적인 네트워크를 통해 아동에 대한 개입뿐 아니라 가족의 기능을 강화시킬 수 있도록 복지공동체의 기반을 형성해 나갈 것입니다.

## 프로필

심 정 식 (沈 疇 植)

사회복지법인 감리회 태화복지재단 태화기독교사회복지관 관장

## 학 력

1980년 2월 서울 금란여자고등학교 졸업

1984년 2월 이화여자대학교 사범대학 교육공학과 졸업(문학사)

1995년 8월 이화여자대학교 사회사업학과 대학원 졸업(사회사업학 석사)  
(논문제목:영아탁아서비스에서의 부모개입프로그램에 관한 연구)

## 경 력

1984년3월-1986년2월 이화여대사회복지관 사회사업부 이화교실 근무

1992년10월-2000년4월 태화기독교사회복지관근무(최종직위:부장대우)  
아동복지사업과장, 아동여성복지팀장, 후원홍보사업팀장  
역임

2003년12월-2008년11월 감리회 태화복지재단 기획사무국장 근무

2009년6월-현재 태화기독교사회복지관 관장 근무

## 외부 활동

2009년9월-현재 사회복지법인 밀알복지재단 실행위원회 위원

2010년4월-현재 서울가정법원 보호관찰협의회 위원

2011년1월-현재 강남구 지역복지협의체 위원

## ◆事例発表

# 家族機能強化のための 地域社会福祉館の教育福祉事業事例

—太和基督教社会福祉館：  
父兄ボランティアを活用した地域知り  
体験学習プログラム及び絵本メントリング活動—



沈 奘 植 (シム ジョンシク)

社会福祉法人 監理会 太和福祉財団  
太和基督教社会福祉館 館長

## I. 事業実施背景

太和基督教社会福祉館は2007年から江南教育厅と連携し、教育脆弱児童及び青少年の教育的成長を目標に教育福祉事業を実施しました。1次年度は児童及び青少年、教師、地域機関のニーズを調査し、2次年度は調査を基に大学生と連携した1対1情緒支援メントリングプログラムを進めました。2009年の事業を準備する過程でより多くの学生にサービスを支援しようと、小学校3学年児童の社会教科と連携し、地域に関して直接体験して理解し、地域社会人として正しく成長できるようにする「地域知り体験学習」プログラムを企画、父兄の養育技術を増進させ力量を強化しようと父兄ボランティア団を組織し、本事業を実施することになりました。

## II. 事業の概要

### 1. 事業の目標

- 1) 小学校3学年児童が地域知り体験学習プログラムを通して、住んでいる地域に対する理解向上や自負心と誇りを持つようになります。
- 2) 地域社会の父兄ボランティア団（ヌリヌビ）組織と活動を通して父母の力量を増進させ有能な人材の社会的還元を拡大します。
- 3) 地域社会公共及び民間機関、学校、地域住民のネットワークを通して福祉共同体の基盤を形成します。

### 2. 対象(2011年基準)

- 1) 小学校3学年児童  
—地域知りプログラムと連携した学校の児童  
—2次年度には1学年、2学年、5学年児童も1対1メントリング情緒支援プログラム参加
- 2) 地域社会父兄ボランティア団（ヌリヌビ）  
—地域社会内広報（江南放送、江南新聞、ホームページ、公共機関広報ポス

ター、直接広報)を通し、父兄ボランティア団募集

3) 学校及び地域機関

—地域知りプログラム参加学校：現在3小学校（水西小、永禧小、大清小）

—共にする地域機関：17機関（公共、民間機関）

最高裁判所、電気博物館、地下鉄水西駅、江南区議会、COEXコンベンションセンター、夏祥障害者福祉館、ミラル学校、大母山及び良才川生態体験、ソウル教育大学校、外交史料館など

—学校父兄ボランティア：地域知り体験活動時、父兄ボランティア団の補助役割

3.プログラム予算

\* 江南教育支援庁予算：12,240,000ウォン、

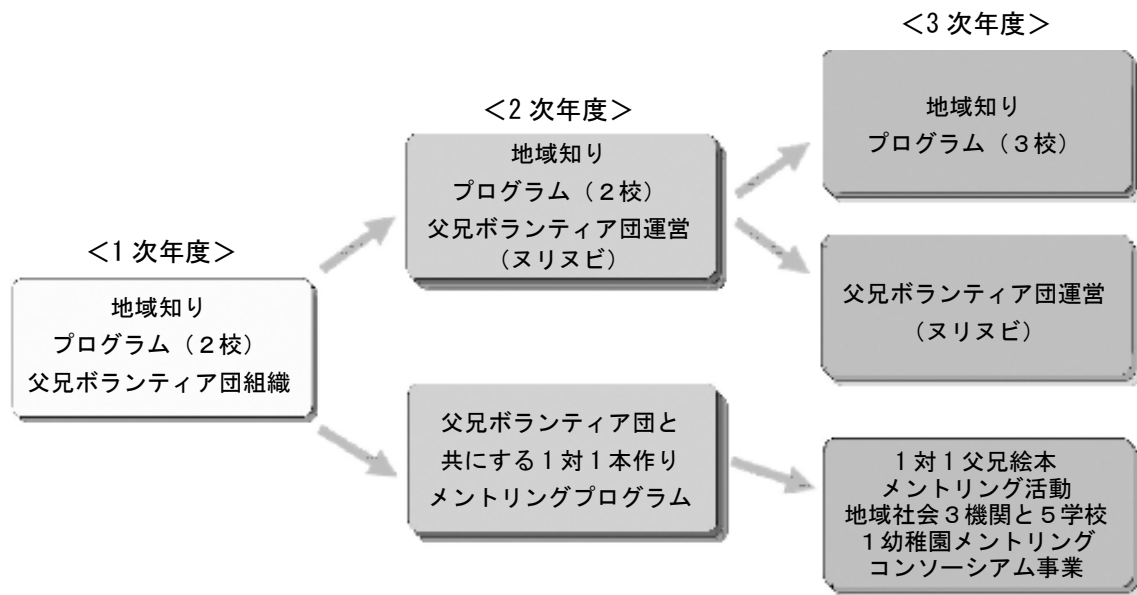
福祉館自己負担：11,700,000（人件費+事業費）

\* 総予算：23,940,000ウォン（2011年基準）

Ⅲ.事業推進結果

1.事業進行方向

1) 教育福祉事業（最近3年）の流れ



## 2) 教育福祉事業実績

区分	2009年	2010年	2011年
参加学校 及び参加人数	2校 (永禧/大清小) 156名	2校 (永禧/大清小) 109名	3校 (永禧/大清/水西小) 164名
父兄ボランティア団 参加人数	19名	20名	30名
地域機関参加	13機関	14機関	17機関

### 2. 事業の効果

- 1) 父兄ボランティアと参加教師を対象に地域知りプログラムに対する効果評価の結果、持続的に教科と連携しプログラムの進行を希望し、学生評価では地域社会に対する理解が増進したものと評価されました。
- 2) 1次年度には父兄ボランティア団が地域知りプログラム講師として訓練を受けて活動したが、情緒支援が必要な児童には早期介入が必要であるという評価結果を反映し、2次年度は1対1で、本作り父兄情緒支援メンタリングプログラムを進め、児童の家庭及び学校から肯定的な評価を受けました。
- 3) 2011年3次年度には太和基督教社会福祉館の教育福祉事業を地域社会協力事業のメンタリングコンソーシアム事業として拡大し、3機関と5学校、1幼稚園をコンソーシアム事業として構成、地域社会内父兄ボランティア団を構築し、幼児及び児童に絵本を読んであげる1対1父兄絵本メンタリングプログラムとして拡大して進めております。

## IV. 結論

教育脆弱児童及び青少年の教育的成長を目標に始まった教育福祉事業「地域知り体験学習プログラム」は参加児童、父兄ボランティア団、参加教師、学校などを通して1) 教育及び情緒支援が必要な児童のニーズ充足、2) 地域住民を講師に活動することで父兄の養育機能強化と女性としての力量開発、3) さらに地域社会機関の協力を通じた地域社会福祉増進に寄与しているという点に意義がある。

今後、太和基督教社会福祉館は家族機能強化のための教育福祉業の一環として地域社会公共及び民間機関、学校、地域住民との持続的なネットワークを通じて児童に対する介入だけでなく家族の機能を強化することができるよう福祉共同体の基盤を形成していきます。

## プロフィール

沈 虹 植 (シム ジョンシク)

社会福祉法人 監理会 太和福祉財団 太和基督教社会福祉館 館長

### 学 歴

1980年2月 ソウル金蘭女子高等学校卒業

1984年2月 梨花女子大学校 師範大学 教育工学科 卒業 (文学士)

1995年8月 梨花女子大学校 社会事業学科 大学院 卒業 (社会事業学 修士)

(論文題目 : 乳児託児サービスにおける父母参加プログラムに関する研究)

### 経 歴

1984年3月-1986年 2月 梨花女子大社会福祉館社会事業部 梨花教室勤務

1992年10月-2000年 4月 太和基督教社会福祉館勤務 (最終職位 : 部長待遇)

児童福祉事業課長、児童女性福祉チーム長、後援広報事業チーム長 歴任

2003年12月-2008年11月 監理会 太和福祉財団 企画事務局長 勤務

2009年6月-現在 太和基督教社会福祉館 館長勤務

### 外部活動

2009年9月-現在 社会福祉法人 ミラル福祉財団 実行委員会 委員

2010年4月-現在 ソウル家庭裁判所 保護観察協議会 委員

2011年1月-現在 江南区 地域福祉協議体 委員